



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ที่ ๑๗๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ได้ดำเนินการตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เกี่ยวกับการใช้เกณฑ์ AUN-QA (AUN-QA Assessment at Programme Level Version ๔.๐) ในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และมีนโยบายให้บุคลากร รวมทั้งนักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของวิทยาลัย และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์  | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA  | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ) | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน) |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>เกณฑ์ที่ ๑ Expected Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)</b> |   |                                |                                |  |
| ๑.๑  | The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี        | นางสมภารณ์ เทียนขาว  |
| ๑.๒  | The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี        | นางสมภารณ์ เทียนขาว  |
| ๑.๓  | The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problem solving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline) | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี        | นางจินดาวรรณ เเงรัมย์  |
| ๑.๔  | The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี        | นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี  |

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์   | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ) | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน) |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| ๑.๕   | The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวทับทิม ปัตตะพงษ์   |
| <b>เกณฑ์ที่ ๒ Programme Structure and Content (โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาหลักสูตร)</b> |  |                                |                                |  |
| ๒.๑   | The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.                  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางจินดาวรรณ เจริญศรี  |
| ๒.๒   | The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี  |
| ๒.๓   | The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี  |
| ๒.๔   | The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวทับทิม ปัตตะพงษ์   |
| ๒.๕   | The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นายเกียรติ กิจธีระวุฒิมังษ์  |
| ๒.๖   | The curriculum to have option (s) for students to pursue major and/or minor specialisations.   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นายเกียรติ กิจธีระวุฒิมังษ์  |
| ๒.๗   | The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.               | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นายเกียรติ กิจธีระวุฒิมังษ์  |
| <b>เกณฑ์ที่ ๓ Teaching and Learning Approach (การจัดการเรียนการสอน)</b>                 |  |                                |                                |  |
| ๓.๑   | The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.        | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวสุภาณี คลังฤทธิ์   |
| ๓.๒   | The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวสุภาณี คลังฤทธิ์<br>นางสาวอวิชนธ์ บัวประทุม  |

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์                                       | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ) | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน) |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| ๓.๓   | The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวอัญชลี แก้วสระศรี<br>นางสาวสายชล จันทรวิจิตร<br>นางสาวอักษรศิลป์ สุขสวัสดิ์                |
| ๓.๔   | The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices). | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวอัญชลี แก้วสระศรี<br>นางสาวสายชล จันทรวิจิตร<br>นางสาวอักษรศิลป์ สุขสวัสดิ์                |
| ๓.๕   | The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวสาวิตรี ลิ้มกมลทิพย์<br>นางสาวศุภวรรณ ยอดโปร่ง   |
| ๓.๖   | The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวสาวิตรี ลิ้มกมลทิพย์<br>นางสาวศุภวรรณ ยอดโปร่ง   |
| <b>เกณฑ์ที่ ๔ Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)</b> |  |                                |                                |  |
| ๔.๑   | A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นางสาวสุภาณี คลังฤทธิ์  |
| ๔.๒   | The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวจุฑามาศ รัตนอัมภา<br>นายกิริติ กิจธีระวุฒิมวงษ์<br>นางสาวศรัญญาพร แก้วแก้ว                 |
| ๔.๓   | The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางสาวทับทิม ปัตตะพงศ์<br>นางสาวสาวิตรี ลิ้มกมลทิพย์<br>นางสาวสุรรัตน์ ณ วิเชียร                 |
| ๔.๔   | The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นายกิริติ กิจธีระวุฒิมวงษ์<br>นางสาวเกศกาญจน์<br>ทันประภัสสร<br>นางสาวทิพรัตน์ ชุนรา             |

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์   | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ)                    | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน)  |
|---|--|--------------------------------|---|---|
| ๔.๕   | The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.  | ๓                              | นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี                          | นางสมาภรณ์ เทียนขาว<br>นางสาวเพ็ญภา ดำมินเศก  |
| ๔.๖   | Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.   | ๓                              | นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี                          | นางจินดาวรรณ เเงรัมย์<br>นางสาวจุฑามาศ แก่นมณี  |
| ๔.๗   | The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.  | ๓                              | นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี                          | นางสาวอัญชลี แก้วสระศรี<br>นางสาวเกศกาญจน์<br>ทันประภัสสร   |
| <b>เกณฑ์ที่ ๕ Academic Staff (คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ)</b> |  |                                |   |   |
| ๕.๑   | The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service. | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี | นางปานจันทร์ คนสูง<br>นางศุภรศรี สุขป้อม<br>นางสาวชไมพร พาณิชสรร์<br>นางสาวชุลีพร ทองโพธิ์เลน     |
| ๕.๒   | The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี | นางสาววิสิฐศรี เพ็งนุ่ม<br>นางวิภาพร สิทธิสาร<br>นางปานจันทร์ คนสูง                               |
| ๕.๓   | The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี | นางวิภาพร สิทธิสาร<br>นางสาววิสิฐศรี เพ็งนุ่ม<br>นางปานจันทร์ คนสูง<br>นางสาวจิตตระการ ศุภร์ดี    |
| ๕.๔   | The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.   | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี | นางสาวพนารัตน์ เจนจบ<br>นางจินดาวรรณ เเงรัมย์   |
| ๕.๕   | The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี | นางปานจันทร์ คนสูง<br>นางศุภรศรี สุขป้อม<br>นางสาวชไมพร พาณิชสรร์<br>นางสาวชุลีพร ทองโพธิ์เลน     |
| ๕.๖   | The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ตียะวิสุทธิ์ศรี | นางสาวสุทธามาต อนุชาติ<br>นางศุภรศรี สุขป้อม<br>นางสาวชไมพร พาณิชสรร์<br>นางสาวชุลีพร ทองโพธิ์เลน |

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์  | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ)                    | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน)  |
|--|--|--------------------------------|---|---|
|  | freedom, are well defined and understood.  |                                |   |   |
| ๕.๗  | The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี | นางสาวพนารัตน์ เจนจบ<br>นางศุภรศรี สุขป้อม<br>นางสาวชไมพร พาณิชสรณ์<br>นางสาวชุลีพร ทองโพธิ์เลน   |
| ๕.๘  | The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์<br>นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี | นางสาวสุทธามาต อนุธาดู<br>นางสาววิสิฐศรี เฟื่องนุ่ม<br>นางสาวกรวิกา พรหมจวง<br>นางศุภรศรี สุขป้อม<br>นางสาวชไมพร พาณิชสรณ์<br>นางสาวชุลีพร ทองโพธิ์เลน        |
| <b>เกณฑ์ที่ ๖ Student Support Service (การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน)</b> |  |                                |   |   |
| ๖.๑  | The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี                          | นางสาวจุฑามาต รัตนอัมภา<br>นางศุภาณันญา สุวรรณกิจ<br>นางสาวศรัญญาพร แก้วกล้า  |
| ๖.๒  | Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี                          | นางอังคณา เรือนก้อน<br>นายปิยพงศ์ สอนลบ<br>นางสาวพันธชา ไทยสังคม  |
| ๖.๓  | An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี                          | นางสาวสุภาณี คลังฤทธิ์<br>นางสาวจุฑามาต รัตนอัมภา<br>นางสาววิลาวัลย์ สายสุวรรณ<br>นางสาวสุดาวรรณ สันหมอยา<br>นางสาวศรัญญาพร แก้วกล้า<br>นางสาวพันธชา ไทยสังคม |
| ๖.๔  | Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี                          | นายศักดิ์ดา เปรมไทยสงค์<br>นางสาววิรินทร์ บัวประชุม<br>นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นางสาวพันธชา ไทยสังคม   |

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์   | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ) | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน)   |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| ๖.๕   | The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์<br>นางสาวจันทร์จิรา ชันทยะศ<br>นางสาวพันธชา ไทยสังคม  |
| ๖.๖   | Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.   | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นายปิยพงศ์ สอนลบ<br>นางอังคณา เรือนก้อน<br>นางสาวพันธชา ไทยสังคม   |
| <b>เกณฑ์ที่ ๗ Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)</b> |  |                                |                                |  |
| ๗.๑   | The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางอายุพร กัยวิภัยโกศล<br>นางสาวอัญชลี รุ่งฉาย<br>นางจันทร์จิรา อินจัน<br>นางจินดาวรรณ เจริศมี<br>นายรณภพ อัมทับ<br>นายธีระพงษ์ ลำน้อย<br>นางปณิตดา จันทร์คุ้ม |
| ๗.๒   | The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed   | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางสาวจุฑามาศ รัตนอัมภา<br>นางสาวพรพิมล ชัยสา<br>นางจินดาวรรณ เจริศมี<br>นายรณภพ อัมทับ<br>นางปณิตดา จันทร์คุ้ม  |
| ๗.๓   | A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางจันทร์จิรา อินจัน<br>นางจินดาวรรณ เจริศมี<br>นางดารุณี กิตติเมธางกูร<br>นายรณภพ อัมทับ<br>นายธีระพงษ์ ลำน้อย<br>นางนิรชา นิลฟัก                             |
| ๗.๔   | The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางสาวอัญชลี รุ่งฉาย<br>นางอายุพร กัยวิภัยโกศล<br>นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นายจารุกิตต์ จันทร์งาม<br>นายรณภพ อัมทับ<br>นายธีระพงษ์ ลำน้อย                      |
| ๗.๕   | The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางสาวอัญชลี รุ่งฉาย<br>นางอายุพร กัยวิภัยโกศล<br>นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นางจันทร์จิรา อินจัน<br>นายจารุกิตต์ จันทร์งาม                                      |

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์                                     | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ) | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน)   |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
|   | technology for teaching, research, service, and administration.  |                                |                                | นายธณภพ อิ่มทับ<br>นายธีระพงษ์ ลำน้อย  |
| ๗.๖   | The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางสาวรุ่งทิwa หวังเรืองสถิตย์<br>นางสาวสุวรรณี สร้อยสงค์<br>นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นางพรพรเพ็ญประรงค์<br>นายศักดิ์ธัช ปลื้มวงษ์                     |
| ๗.๗   | The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal well-being                                  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางสาวรุ่งทิwa หวังเรืองสถิตย์<br>นางสาวสุวรรณี สร้อยสงค์<br>นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นางพรพร เพ็ญประรงค์<br>นายศักดิ์ธัช ปลื้มวงษ์                    |
| ๗.๘   | The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs. | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางปานจันทร์ คนสูง<br>นางสาวพนารัตน์ เจนจบ<br>นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นางศุภรศรี สุขป้อม<br>นางสาวชไมพร พาณิชสรรค                                     |
| ๗.๙   | The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement  | ๓                              | นายอภิเชษฐ์ พูลทรัพย์          | นางอายุพร กัยวิทย์โกศล<br>นางสาวอัญชลี รุ่งฉาย<br>นางจันทร์จิรา อินจัน<br>นางจินดาวรรณ เจรัมย์มี<br>นางดารุณี กิตติเมธางกูร<br>นางณิรชา นิลพิก         |
| <b>เกณฑ์ที่ ๘ Output and Outcome (ผลผลิตและผลลัพธ์)</b> |  |                                |                                |  |
| ๘.๑   | The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางจินดาวรรณ เจรัมย์มี<br>นายทศวรรษ สุขสวัสดิ์   |
| ๘.๒   | Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement                  | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางนุโรม จัยพวง<br>นางจินนิภา พรภิไทว<br>นางสาวปรารถนา ศรีบุญแปลง  |
| ๘.๓   | Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement                 | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิ์ศรี       | นางดวงใจ พรหมพยัคฆ์<br>นางสาวอวิณห์ บัวประชุม<br>นางสาวกรวิกา พรหมจวง<br>นางจิตติพร ศรีชะเกตต์<br>นางสาวสุพัตรา ระถาพล<br>นางสาวจรรย์นันท์ คล้ายทรัพย์ |

| ตัวบ่งชี้/<br>เกณฑ์ | เกณฑ์การข้อกำหนดของ AUN-QA   | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ระดับฝ่าย<br>(รองผู้อำนวยการฯ) | ระดับบุคคล<br>(หน.งาน/หน.สาขา/อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์/<br>ข้าราชการ/สายสนับสนุน)  |
|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| ๘.๔                 | Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored      | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี        | นายเกียรติ กิจธีระวุฒินงษ์<br>นางสาวอัญชลี แก้วสระศรี<br>นายทศวรรษ สุขสวัสดิ์                     |
| ๘.๕                 | Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement | ๓                              | นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี        | นางเบญจมาภรณ์ นาคามดี<br>นางสมาภรณ์ เทียนขาว<br>นางสาวเพ็ญภา ดำมินเศก<br>นางสาวปรารถนา ศรีบุญแปลง |

หน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละระดับ มีรายละเอียดดังนี้

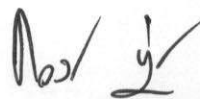
ระดับฝ่าย

๑. ศึกษารายละเอียด คำอธิบายขององค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพและค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
๒. ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง : Self Assessment Report
๓. กำกับติดตามจัดทำรายงานการประเมินตนเอง : Self Assessment Report

ระดับระดับบุคคล

๑. ศึกษารายละเอียด คำอธิบายขององค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพและค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
  ๒. วิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์ (Gap Analysis) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (Self Assessment Report) ที่ได้รับมอบหมายพร้อมจัดเก็บหลักฐานการดำเนินงาน
  ๓. ให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ/ผู้เกี่ยวข้องในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ทั้งนี้ขอให้บุคลากรปฏิบัติตามคำสั่งนี้โดยทั่วกัน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวดวงพร หุ่นตระกูล)

พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช